**Дополнительное образование по математике**

Смыкова Н.В.

*руководитель методического   
объединения «Математика»  
Центра «Поиск»*

Форма выступления: презентация.

Современное общество ставит перед системой образования задачу формирования личности, способной быстро ориентироваться в изменяющейся ситуации, находить качественно новые пути решения разнообразных проблем, ориентироваться во всевозрастающем потоке информации и выделять из него те знания, которые необходимы для продуктивной работы, мыслить и действовать нестандартно, творчески. Не последнюю роль в решении этой задачи играет математическое образование школьников. Однако, при возрастающем объеме математических знаний, входящих в школьную программу, и при ограниченном сроке их усвоения невозможно всесторонне реализовать поставленную задачу. Необходимым становится поиск дополнительных путей для ее решения. Одним из них является использование возможностей дополнительного математического образования.

Главная цель дополнительного математического образования – обеспечение потребностей общества и личности в качественном, дифференцированном математическом образовании подрастающего поколения.

Дополнительное математическое образование может быть реализовано в различных организационных формах. Одной из самых массовых форм работы с учащимися в системе дополнительного математического образования школьников является Центр дополнительного образования.

В Центре «Поиск» сложилась и эффективно функционирует система дополнительного математического образования на ступенях основной и старшей школы. Программа дополнительного математического образования в Центре реализуется на бюджетной основе в рамках выполнения государственного задания или на платной основе.

Образовательная деятельность Центра «Поиск» по программе дополнительного математического образования направлена на:

* создание и обеспечение необходимых условий получения школьниками дифференцированного математического образования, реализации их возможностей и намерений, профессионального самоопределения;
* развитие у школьников интереса к математике и ее приложениям в различных отраслях человеческой деятельности, формирование у них стойких мотивов к самостоятельным занятиям математикой;
* выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся математические способности;
* профессиональную ориентацию учащихся;
* социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
* формирование общей культуры учащихся.

Для выполнения обозначенных задач Центр «Поиск» ведет работу на нескольких уровнях.

Первый из них – работа с особо одаренными детьми (индивидуальная и в малых группах). Основные цели программы дополнительного математического образования: создание фундамента для математического развития школьников, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения на следующей ступени обучения или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.

Второй уровень – очное обучение. Профильные курсы для учащихся 7-11 классов обеспечивают более углубленное и строгое изложение наиболее важных тем школьного курса, способствует развитию у учащихся математической культуры, пространственных представлений, творческого мышления. Курсы базовой подготовки призваны помочь учащимся систематизировать и обобщить знания, полученные в школе, ликвидировать пробелы, осуществляют подготовку к успешной сдаче экзаменов.

Третий уровень работы – заочное обучение. Он предназначен, прежде всего, для школьников, не имеющих возможности в течение учебного года заниматься на профильных курсах. Цели этого уровня – дать возможность школьникам, интересующимся предметом, углубить свои знания, познакомиться с начальными идеями изучаемой науки и заложить основы соответствующего образования; дать толчок к самостоятельным занятиям; помочь учителям и родителям в работе с одаренными детьми.

Четвертый уровень составляет организация и проведение соревнований по математике. Соревнования позволяют Центру, во-первых, выявлять одаренных детей и привлекать их к систематическим занятиям. Во-вторых, участие в соревнованиях повышает интерес учащихся к математике, позволяют детям оценить свой уровень. Математические соревнования, реализуемые Центром «Поиск»: краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников "Интеллект" по математике; турнир математических боев «Квадратура круга» для учащихся 8-11-х классов; математические олимпиады для учащихся 4-8 классов г. Ставрополя; дистанционная олимпиада «Математический марафон» для учащихся 5-6 классов; выездная физико-математическая олимпиада для учащихся 7-8 классов.

Описанные формы работы в дополнительном математическом образовании, являясь основой для его существования, не могут быть эффективно работающими без соответствующего качественного наполнения содержанием. В этом направлении в Центре разрабатываются новые программы, курсы, соревнования, обеспечивая не только качественное дополнительное математическое образование школьников, но и дающее результаты, которые наблюдаются в участии и победах учащихся на соревнованиях различных уровней и высоких результатах ЕГЭ по математике.

Для того чтобы дополнительное образование могло в полной мере реализовать заложенный в нем потенциал, необходима четкая и слаженная работа всей педагогической системы. Поэтому педагогам так важно знать и понимать проблемы друг друга - тех, кто профессионально занимается дополнительным образованием детей, и тех, кто связан с предметным обучением в школе. Только их взаимопомощь и совместные продуманные действия могут стать основой для создания целостного образовательного пространства как на уровне отдельной школы, так и целого города, региона, страны.