|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\Пользователь\Desktop\2253_1_max.jpg** | Призвание творит тот, кто творит человека—люди, воспитывающие его. Призванием становится интерес, помноженный на труд. И произведение иногда бывает во много раз меньше, чем множитель. |

**Памятка для родителей**

**Как стать группой поддержки своему ребенку?**

Пять шагов психологической поддержки Вашего взрослеющего ребенка

* В первую очередь найдите «золотую середину» между инициативой ребенка и Вашим активным участием, между **«Пусть все решает сам!»** и **«Что он без меня решит!»**. Различайте, что он уже может, а чему еще только учится.
* Важно выяснить, чем руководствуется ребенок, выбирая профессию, не испытывает ли он внутреннего конфликта мотивов, не стремится ли к взаимоисключающим целям?
* Если ваш ребенок выбирает профессию, на которую сейчас у него пока нет внутренних ресурсов, - **Ваш** долг помочь ребенку реализовать пока еще скрытые способности, распознать тот потенциал, который может раскрыться позже.
* Помогите ребенку соотнести профессиональные намерения с минусами профессии.
* Помогите ребенку сделать свой профессиональный выбор более конкретным – пусть он вместе с Вами попробует построить план своей карьеры.

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\Пользователь\Desktop\2253_1_max.jpg** | Призвание творит тот, кто творит человека—люди, воспитывающие его. Призванием становится интерес, помноженный на труд. И произведение иногда бывает во много раз меньше, чем множитель. |

**Памятка для родителей**

**Как стать группой поддержки своему ребенку?**

Пять шагов психологической поддержки Вашего взрослеющего ребенка

* В первую очередь найдите «золотую середину» между инициативой ребенка и Вашим активным участием, между **«Пусть все решает сам!»** и **«Что он без меня решит!»**. Различайте, что он уже может, а чему еще только учится.
* Важно выяснить, чем руководствуется ребенок, выбирая профессию, не испытывает ли он внутреннего конфликта мотивов, не стремится ли к взаимоисключающим целям?
* Если ваш ребенок выбирает профессию, на которую сейчас у него пока нет внутренних ресурсов, - **Ваш** долг помочь ребенку реализовать пока еще скрытые способности, распознать тот потенциал, который может раскрыться позже.
* Помогите ребенку соотнести профессиональные намерения с минусами профессии.
* Помогите ребенку сделать свой профессиональный выбор более конкретным – пусть он вместе с Вами попробует построить план своей карьеры.