**МАСТЕР-КЛАСС «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМЫ «ВОТУМ»**

**В УСЛОВИЯХ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Л.А. Фоменко, учитель математики  МБОУ лицея № 8 г. Ставрополя  им. Н.Г. Голодникова |

Основная задача современного образования не только давать ученику знания, но научить его получать эти знания. XXI век - век высоких компьютерных технологий. Компьютер давно и прочно вошел в нашу жизнь. Стремительное развитие мультимедийных средств и компьютерных технологий заставляет учителя использовать все это многообразие на уроках. При организации учебного процесса информационные технологии становятся средством активизации познавательной деятельности учащихся и достижения ими более высоких образовательных ресурсов. Одновременно при этом ставиться задача устранения перегрузок учащихся. Реализация всех этих задач возможна только при активном использовании современных образовательных технологий, в том числе и информационных.

Применение ИКТ на уроках математики дает возможность учителю сократить время на изучение материала за счет наглядности и быстроты выполнения работы, проверить знания учащихся в интерактивном режиме, что повышает эффективность обучения, помогает реализовать весь потен- циал личности - познавательный, морально-нравственный, творческий, коммуникативный, способствует развитию интеллекта, информационной культуры учащихся.

На своих уроках на ряду с такими техническими средствами как мультимедийный проектор, интерактивная доска, я применяю интерактивную систему контроля «VOTUM».

Система «VOTUM» - это интерактивная система обучения, тестирования и голосования.

Во время занятий, ученикам раздаются пульты дистанционного управления, с помощью которых, они отвечают на вопросы тестов или могут взять слово при обсуждении. Тем самым, система «VOTUM» обеспечивает интерактивное общение между учителем и учениками в процессе контроля знаний, образовательных игр и другой деятельности.

Для урока необходим только один компьютер; таким образом, «VOTUM» не только позволяет уменьшить расходы на покупку оборудования для каждого учащегося, но и снижает затраты на техническое обслуживание оборудования и программного обеспечения, а также сетевое администрирование.

Будучи простой, удобной в обращении системой, «VOTUM» качественно меняет сам принцип оборудования учебной аудитории. Учащиеся становятся более вовлеченными в образовательный процесс, а с другой стороны, преподаватель приобретает возможность мгновенно получать ответную реакцию учащихся.

Система «VOTUM» помогает преподавателю в его учебной деятельности и подготавливает отчеты о прогрессе в образовании для родителей учащихся.

Работая в классе, учитель может использовать «Votum» для составления опросных тестов заранее или спонтанных вопросов для проверки знаний в любой момент во время урока. Учащиеся отвечают на вопросы посредством пультов дистанционного управления. Компьютер подсчитывает результаты в режиме реального времени так, что преподаватели контролируют уровень знаний всего класса и отслеживают проблемные области. Анализируя данные об ответах учащегося, преподаватели оценивают индивидуальные способности учащегося.

Преимущества системы «VOTUM»:

1. делает общение между учащимися и преподавателем более интерактивным, обеспечивая более активный образовательный процесс;

2. делает возможным использование мультимедийных компьютерных вопросников и игр;

3. оценка в реальном времени уровня знаний класса, в результате преподаватель получает возможность применять более динамичные методы обучения;

4. удобна в применении и проста в (освоении);

5. преподаватель не тратит время на просмотр работ и анализ результатов работы;

6. автоматически создаваемые отчеты значительно уменьшают объем работы преподавателя по составлению отчетов о прогрессе в обучении для каждого учащегося и всего класса в целом.

Мною замечено, что учащиеся проявляют большой интерес к теме, когда я использую на уроке «VOTUM». Даже самые пассивные включаются в работу, повышается интерес к математике, обеспечивается объективность в оценке знаний учащихся, снижается трудоемкость процесса составления контрольных и самостоятельных работ. Кроме того, использования «Вотум» готовит учащихся к жизни в современных условиях, к анализу большого потока информации и принятию решений.

Использование интерактивной системы «Вотум» является необходимым умением с точки зрения органов государственно-общественного управления лицея в рамках требований педагогического стандарта учителя. В рамках трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования» на заседаниях педагогического совета и методических объединениях учителей-предметников данный критерий включен в требования педагогического стандарта лицея.

**Я считаю, что...**

Интерактивную систему «Вотум»  можно  активно использовать в качестве повышения контроля знаний, а также во внеурочной деятельности. Различные виды тестов, таблицы и схемы являются прекрасными средствами визуализации, которые можно использовать на различных этапах урока. Они способствуют лучшему усвоению учебного материала, повышают мотивацию и интерес к изучаемому предмету.

Учитель, исходя из требований педагогического стандарта, обязан использовать современные средства, помогающие ребёнку усвоить знания. Учитель должен предлагать и детям принимать участие в составление тестов для обобщения знаний.

Профессиональные объединения учителей лицея в рамках работы, направленной на совершенствование профессиональной компетенции имеют право вносить на рассмотрение органами государственно-общественного управления предложения по установлению критериев и индикаторов в рамках педагогического стандарта внутри образовательной организации.