МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ШКОЛА №7 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

**Методическая разработка внеклассного мероприятия «Математическая феерия»**

Михайлова Елена Петровна

учитель математики

высшей категории

2016 г.

**Аннотация:**

Данное внеклассное мероприятие проводится для учащихся 8 – 9 классов. Предполагает предварительную подготовку учащихся. Форма проведения- групповая.

**Цели:**

*Образовательные:* обобщить и скорректировать знания учащихся, полученные на уроках алгебры и геометрии. Научить сопоставлять математические понятия с реальной действительностью.

*Развивающие:* развивать логическое мышление, память, внимание, сообразительность; формировать представление о математике как форме описания и методе познания действительности, развивать умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы, формировать коммуникативную компетенцию учащихся.

*Воспитательные:* воспитывать на мероприятии любовь к предмету, взаимопомощь, умение видеть математические задачи в окружающем мире, ответственность и аккуратность, умение строить продуктивное взаимодействие. Активизировать учебно-познавательную деятельность учащихся.

**Планируемые результаты:**

*Предметные:*

Уметь сопоставлять математические термины и понятия с реальной действительностью.

*Личностные:*

Уметь рассуждать и делать выводы; слушать собеседника и вести диалог; работать в группе; излагать и аргументировать свою точку зрения; оценивать себя и товарищей.

*Метапредметные:*

-Уметь определять и формулировать цель мероприятия.

-Оценивать правильность выполнения действия.

-Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей.

-Уметь вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.

-Уметь высказывать свое предположение.

**Рекомендации учителю:**

1) Каждой команде предлагается подготовить «Рекламную паузу», в которой прорекламировать математическое утверждение (теорему, математический закон).

2) Подготовить учащихся для демонстрации показа «математических терминов».

3) Рекламные паузы равномерно распределяются между конкурсами.

**Ход мероприятия:**

1) Феерия-театральное или цирковое представление сказочного содержания, отличающееся пышной постановкой или сценическими эффектами. Волшебное, сказочное зрелище.

2) Командам необходимо записать математический термин (терминов может быть несколько) и передать членам жюри. Оценивается скорость и правильность.

3) На доске весит несколько видов календарей. Указывается дата проведения мероприятия.

Ответ: Натуральные числа.

4) Выходит ученица с вращающемся обручем и ученица, вращающаяся на одной ноге.

Ответ: Окружность и циркуль.

5) Выставляются рычажные весы двух видов: уравновешенные и неуравновешенные. Выходят да ученика с книгами в руках, у одного книги одинаковые у другого-разные по размерам книги (используется математическая энциклопедия и карманный справочник по математике).

Ответ: Уравнение и неравенство.

6) Выставляется графин и к нему с правой стороны прикрепляется буква «К»

Ответ: График.

7) Выставляются несколько книг изучаемых по программе.

Ответ: Произведение.

8) Заходят 3 ученика: 1-зашел и стал ,2-стал прошел и стал, 3-стал около окна и вышел из кабинета.

Ответ: Точка, отрезок, луч.

9) На доске учениками изображается домик, участок земли с деревьями, огороженный забором. Ученик в панамке со скакалкой заходит в кабинет. Учитель показывает табличку с предлогом «За».

Ответ: Задача.

10) Демонстрируется корень растения и вставляется в квадратную рамку.

Ответ: Квадратный корень

11) Два ученика подбрасывающие друг другу мяч.

Ответ: Парабола.

12) Четыре ученика: 1-пускающий мыльные пузыри, 2-мяч, бросающий вверх, 3- с воздушным шариком, 4 –с глобусом.

Ответ: Шар, сфера.

13) Два ученика натягивают бельевую веревку. На нее вешается квадратная салфетка, полотенце, юбка, вырезанные из бумаги «пифагоровы штаны».

Ответ: Квадрат, прямоугольник, трапеция, «пифагоровы штаны».

14) В костюме Старухи Шапокляк девочка с крысой на руках.

Ответ: Биссектриса.