**ПРОЕКТ**

**Резолюция по итогам работы**

**круглого стола учителей математики города Ставрополя**

21 августа 2020 года в рамках городской августовской конференции проведен круглый стол по теме «Электронные образовательные ресурсы в практике современного педагога: вызовы времени или неизбежная действительность», с участием \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ педагогических работников системы образования г. Ставрополя: учителей и преподавателей математики, специалистов методических служб, педагогов дополнительного образования, преподавателей высших учебных заведений.

 **Цель круглого стола**

Анализ результатов 2019-2020 года и определение перспектив развития системы математического образования города Ставрополя в 2020-2021 учебном году.

**Задачи круглого стола**

* обсудить состояние математического образования в городе Ставрополе в период введения дистанционного обучения;
* проанализировать существующие тенденции в математическом образовании, наметить план поиска новых возможностей в решении проблемы повышения качества школьного математического образования в данных условиях;
* стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников города.

 В процессе работы круглого стола обсуждались следующие вопросы:

* Государственная итоговая аттестация в Ставропольском крае: итоги и уроки 2020 года.
* Правильное использование оценочных процедур для повышения качества школьного математического образования.
* Опыт МБОУ гимназии №25 города Ставрополя по использованию платформы Moodle для организации дистанционного обучения.
* Деятельность городского методического объединения учителей математики по повышению профессионализма педагогов.
* Модернизация педагогических технологий как эффективный инструмент повышения качества образования.
* Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя.
* Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования.
* Модели уроков в соответствии с ФГОС ООО и СОО на основе использования электронных образовательных ресурсов нового поколения.

 Основной задачей круглого стола являлось обсуждение вопроса повышения качества математического образования. В его рамках обсуждались проблемы качества математического образования и пути их решения. Рассмотрен успешный опыт работы базовых школ, способствующий повышению качества математического образования. Были выделены некоторые направления деятельности, предоставляющие возможность повышения качества математического образования в городе Ставрополе: взаимодействие с высшей школой, внеурочная деятельность, олимпиадная подготовка, межпредметные курсы.

 По итогам работы круглого стола были выдвинуты следующие предложения:

1) ГИМЦ продолжить опыт организации обучения учителей математики в учебный и каникулярный период, в том числе с привлечением специалистов из других регионов;

2) образовательным организациям расширить математическое направление до естественнонаучного через создание межпредметных курсов в очной или дистанционной формах;

3) рекомендовать образовательным организациям города Ставрополя изучать и перенимать передовой опыт подготовки учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах;

4) рекомендовать учителям города Ставрополя усилить работу по организации целесообразного сочетания очной и дистанционной деятельности учащихся, как одной из форм повышения качества математического образования;

5) рекомендовать рабочей группе по развитию математического образования выработать формы работы по повышению качества математического образования.

Участники круглого стола выражают уверенность в том, что в городе будет преодолена тенденция последних лет по снижению качества математического образования, повысится профессиональный уровень учителей математики, возрастет общественный престиж естественно-математического образования в целом.