|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | |  | | --- | | Утверждено  на заседании городского методического объединения учителей математики  г. Ставрополя    «24» сентября 2020 г. | |

План работы

городского методического объединения

учителей математики

на 2020-2021 учебный год

Руководитель ГМО:

Г.М. Свенцицкая

методист МБУ ГИМЦ:

Т.А. Шеремет

Ставрополь

2020

**Перспективный план работы городского МО учителей математики города Ставрополя**

на 2020 – 2021 учебный год

**Методическая тема объединения на 2020 - 2021 учебный год:**

Освоение новых подходов к образованию как основной способ совершенствования качества образования – роста результативности, эффективности обучения, воспитания, развития и успешности участников образовательного процесса.

**Методическая цель на 2020-2021 учебный год**

Повышение качества и эффективности образовательного процесса через формирование учебной мотивации школьников, применение новых педагогических технологий, повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогов.

**Задачи методической работы объединения на 2020-2021 учебный год**

* Продолжить работу с педагогами по освоению и внедрению требований ФГОС НОО и ООО, по изучению новых профессиональных стандартов для педагогов, по реализации Закона об образовании, Федеральной концепции в сфере образования. Организовать работу по внедрению ФГОС СОО.
* Продолжить работу по освоению новых требований к проектированию современного урока и методических рекомендаций по конструированию его технологической карты, повышению воспитательного потенциала урока.
* Активнее и эффективнее внедрять новые технологии и активные формы учебной и воспитательной деятельности в работу учителя для стимулирования уровня учебной мотивации обучающихся, повышения качества знаний, для достижения метапредметных результатов и развития компетенций педагогов и школьников. Активизировать работу по формированию ИКТ-компетенции участников образовательного процесса.
* Создать условия для саморазвития, самореализации учителей, раскрытия их творческого потенциала через участие в инновационной, научно-методической деятельности. Стимулировать и поощрять инновационную деятельность педагогов, их инициативность и активность.
* Совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива путем использования диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов, разных форм обучения, создания портфолио учителя, обобщения и распространения передового педагогического опыта. Обеспечение методического сопровождения молодых и вновь принятых специалистов.
* Активизировать работу с детьми, имеющими высокую мотивацию к обучению, осуществлять психолого-педагогическую поддержку детей, с низкой мотивацией. Развивать познавательный интерес к учебным предметам через урочную, внеурочную деятельность, профильное обучение, приобщая их к активной научно-исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности. Формировать читательскую компетентность школьника и УУД учащихся.
* Продолжить работу методического объединения по пополнению, систематизации и пропаганде материалов по вопросам учебно-воспитательной и методической работы, необходимых для оказания помощи учителю в работе.
* Продолжить работу методического объединения по повышению результативности и качества обучения учащихся на основе мониторинговой работы каждого учителя;
* Провести поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков;
* Использовать результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы как диагностику сформированности базовых знаний и умений и проведение календарно-тематическое планирование курсов геометрии и алгебры и начал анализа с учетом необходимой коррекции при изучении основных тем.

**Поставленные цели и задачи городское МО реализуются через следующие виды деятельности:**

* обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
* проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
* разработку и анализ олимпиадных заданий;
* участие в экспертизе педагогического опыта учителей математики города, в его обобщении и распространении;
* участие в проведении аттестации учителей математики;
* знакомство с новейшими достижениями в области образования;
* творческие отчеты учителей;
* открытые и показательные уроки, мастер-классы;
* сетевые конкурсы учителей и учащихся;
* обучающие и информационные семинары, практикумы, интерактивные и дистанционные формы работы;
* наполнение дидактическими материалами, соответствующими новым ФГОС, методической копилки городского МО;
* участие в региональных проектах и конкурсах работ учителей и учащихся города;
* обновление представлений о результатах естественно-математического образования в условиях становления гуманистических ценностей;
* повышение уровня владения современными образовательными технологиями, как эффективного способа достижения межпредметных результатов, в условиях перехода на ФГОС;
* отработка современных методик подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, РПР;
* повышение уровня профессиональных компетенций, мотивации и креативности профессиональной деятельности педагогов естественно-математического цикла;
* создание единой базы ГМО учителей математики посредством личных сайтов учителей.

**В целях улучшения качества образования необходимо:**

* совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями, активно внедрять в образовательную практику компетентностный подход;
* для успешного выполнения учащимися всероссийских и региональных проверочных работ больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;
* в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использовать факультативные и элективные курсы, направленные на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности;
* организовать углубленную подготовку учащихся, принимающих участие в олимпиадах по математике;
* обеспечить выполнение обязательного минимума содержания образовательных программ, требований к уровню подготовки выпускников по всем предметам образовательной области «Математика»;
* повышать качество изучения программного материала;
* создавать атмосферу ответственности каждого учителя за конечный результат труда;
* изучать теоретические вопросы профильного обучения;
* повышать уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей;
* способствовать созданию методического портфолио учителя;
* развивать интерес у учащихся к математике путём организации внеклассной работы по предмету и реализации краткосрочных и долговременных целевых проектов.

**Способствовать:**

* повышению эффективности урока и качества знаний учащихся при подготовке учащихся к ОГЭ в 9 классе и к ЕГЭ в средней школе;
* завершению профильного самоопределения старшеклассников и формированию способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования;
* совершенствованию научно-методической подготовки (продолжить поиски новых активных форм обучения, тем самым повышать эффективность урока);
* развитию творческих способностей учащихся (использование индивидуальной работы с учащимися при подготовке к написанию и выполнению исследовательской работы, написанию проектов по предметам);
* использованию современных технологий на уроках и во внеурочное время;
* подготовки учащихся к ВПР и РПР, а так же к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

**Основные формы работы:**

* работа в творческих группах учителей математики (лаборатории, мастерские);
* обзор новинок методической литературы и электронных средств обучения, рекомендации по их использованию;
* открытые уроки, мастер-классы, профессиональные конкурсы, творческие отчёты.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение уровня успеваемости и качества знаний учащихся.

2. Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.

3. Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.

4. Внедрение в практику современных образовательных технологий деятельностного типа.

5. Повышение интереса учащихся к математике.

**Информационная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Место,**  **ответственный** |
|  | Обновление базы данных педагогов математиков города Ставрополя | август | ГИМЦ,  Свенцицкая Г.М. |
|  | Мониторинг профессиональных потребностей педагогов города | Август, сентябрь | ГИМЦ,  Свенцицкая Г.М. |
|  | Изучение нормативных документов:  -Концепция развития математического образования в РФ;  -Методические рекомендации преподавания математики в 2020-2021 учебном году;  -Аналитические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2020 года;  -Нормативные документы по подготовке и проведению ВПР, РПР, ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ в 2021 году. | в течение уч. года | Свенцицкая Г.М., руководители МО школ |
|  | Анализ и формирование учебно-методических комплексов (УМК) по предмету, включающих: рабочие программы, учебники, календарно-тематическое планирование, тесты, памятки, таблицы, наглядные пособия, мультимедийные средства | август-октябрь, январь-февраль, май. | Свенцицкая Г.М., руководители МО школ |
|  | Программно-методическое обеспечение образовательного процесса. Консультация по составлению планов элективных курсов, планов факультативных занятий. | август-сентябрь | Свенцицкая Г.М., руководители МО школ |
|  | Составление рабочих программ по всем предметам образовательной области «Математика». Оказание помощи в составлении рабочих программ учителям школ города. | сентябрь-октябрь | Свенцицкая Г.М., руководители МО школ |
|  | Системный контроль и мониторинг достижений учащихся по математике. | в течение уч. года | Свенцицкая Г.М., руководители МО школ |

**Аналитическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Место,**  **ответственный** |
|  | Анализ работы за 2019-2020 учебный год | май, август | Свенцицкая Г.М. |
|  | Анализ результатов предметных олимпиад 2020 года | ноябрь, декабрь | Свенцицкая Г.М., ГИМЦ |
|  | Анализ результатов ЕГЭ 2020 года | июнь-август | Свенцицкая Г.М. |
|  | Анализ результатов ВПР и РПР 2020 года | август-сентябрь | Свенцицкая Г.М., руководители МО школ |
|  | Анализ рабочих программ по всем предметам образовательной области «Математика» | сентябрь | Свенцицкая Г.М., руководители МО школ |
|  | Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса | сентябрь | руководители МО школ |

**Организационно – методическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | | **Сроки** | **Место,**  **ответственный** |
| **1** | | **Заседание МО:**  Анализ работы городского методического объединения учителей математики города Ставрополя за 2019-2020 учебный год.  ГИА 2021: вопросы и ответы…  Определение приоритетных направлений в работе городского методического объединения  учителей математики на 2020-2021 учебный год.  **Семинар-практикум:**  Территория инноваций: опыт, практика, лучшие решения.  Подготовка к оценочным процедурам по предмету (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и РПР).  **Заседание МО:**  Формирование универсальных учебных действий на уроках математики на основе использования интерактивных методов.  Обсуждение учебно-методических комплексов (УМК) на 2020-2021 учебный год.  **Обучающий семинар:**  Современные педагогические технологии в практике работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации.  **Заседание МО:**  Обеспечение общедоступного и качественного образования в современных условиях модернизации системы образования.  **Заседание МО:**  Формирование и развитие интеллектуальной рефлексии у учащихся основной школы в процессе обучения математике.  Интерактивные методы в практике работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации. | Сентябрь  Октябрь  Декабрь  Февраль  Март  Апрель | МБОУ СОШ №42  МБОУ СОШ №42  МБОУ лицей №42  МБОУ СОШ №42  МБОУ СОШ №42  МБОУ СОШ №42 |
| **2** | | **Методическое сопровождение повышения профессионализма педагогов** |  |  |
|  | | Организация курсов повышения квалификации. Участие в городских и выездных обучающих и методических семинарах учителей математики по плану СКИРО ПК и ПРО. | В течение учебного года |  |
|  | | Планирование работы по самообразованию с целью повышения качества образования. Заслушать отчеты учителей и школьных МО по подготовке к ГИА 2021 года, по повышению качества обучения: МБОУ гимназия №6; МБОУ СОШ №13; МБОУ лицея №17, МБОУ СОШ №44. | В течение учебного года |  |
|  | | Аттестация. Оказание помощи учителям, аттестующимся в течение года. | В течение учебного года |  |
|  | | Проведение консультаций для учителей математики по вопросам оказания методической помощи (по отдельному плану). | В течение учебного года |  |
|  | | Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей города (по отдельному плану).  Обмен опытом работы по вопросам решение задач первой и второй части ЕГЭ и ОГЭ.  Педагогические чтения по вопросам математической подготовки учащихся. | В течение учебного года |  |
|  | | Школа молодого учителя | В течение учебного года |  |
| **3** | | **Обновление содержания образования и методики преподавания** |  |  |
|  | | Методическое сопровождение предпрофильной подготовки учащихся.  Заслушать вопрос о работе МО учителей математики по предпрофильной подготовке:  МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №9. | В течение учебного года |  |
|  | | Принять участие в конкурсе рабочих программ и элективных курсов по математике, разработок уроков, проводимым СКИРО ПК и ПРО. | Сентябрь-ноябрь |  |
|  | | Методическое сопровождение ЕГЭ и ОГЭ.  Проведение методических семинаров и мастер-классов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ с учителями города.  Проведение открытых консультаций для учащихся 11-х классов по подготовке к ЕГЭ (решение заданий с развернутым ответом).  Проведение открытых уроков для молодых учителей города и учителей, работающих в выпускных классах.  Педагогическое партнерство с Центром «Поиск» по организации лектория ЕГЭ 2021.  Проведение единого методического дня. | В течение года, по отдельному плану |  |
| **4** | | **Методическое сопровождение программы «Одаренные дети»** |  |  |
|  | | Совершенствование организации творческой деятельности учащихся.  Обновление в каждой школе банка данных «Одаренные дети». | 1 четверть |  |
|  | | Организация предметных олимпиад:  участие в организации и проведении школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников. | сентябрь-ноябрь |  |
|  | | Организация участия учащихся в конкурсах и соревнованиях по предмету.  Проведение в школах предметных недель, включая в них защиту проектов, проведение викторин, конкурсов, знакомства учащихся с биографиями великих ученых-математиков, встречи с выпускниками, получившими высокие баллы по математике. | По плану работы школьных МО |  |
|  | | Организация участия учащихся в фестивале исследовательских и творческих работ. | Февраль |  |
|  | | Организация участия учащихся в интеллектуальных марафонах. | В течение года |  |
|  | | Организация участия учащихся в заочных международных конкурсах и предметных марафонах по математике. | В течение года |  |
|  | | Организация участия учащихся в дистанционных интеллектуальных играх и олимпиадах. Организовать участие учащихся в математических соревнованиях, проводимых в городе. | В течение года |  |
|  | | Организация внеклассной работы по предмету:  - проведение предметных недель,  - викторины; круглые столы,  - проведение в школах устной олимпиады по математике. | В течение года |  |

Руководитель ГМО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.М. Свенцицкая

Приложение 1

**График проведения открытых консультаций по математике для учащихся 11 классов города Ставрополя в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Место проведения** | **Ф.И.О. преподавателей** | **Тематика** |
|  | МБОУ СОШ №19 | Писаренко Елена Михайловна | Задание 15 |
|  | МАОУ лицей №17 | Абанеева Лариса Тимофеевна; Лапина Ольга Аркадьевна; Шевченко Наталья Петровна | Задание 13 |
|  | МБОУ СОШ №42 | Свенцицкая Галина Магомедовна | Задание 17 |
|  | МБОУ лицей №15 | Нартова Светлана Ивановна | Задание 14 |
|  | МБОУ СОШ № 27 | Орлова Елена Алексеевна | Задание 16 |

**Распределение школ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Слушатели (по 4-5 человек от учебного заведения)** |
| **1 группа** | МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ гимназия №3, МБОУ СОШ №4, МАОУ лицей №5, МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №41, МБОУ СОШ №42 |
| **2 группа** | МБОУ лицей №8, МБОУ гимназия №9, МБОУ лицей №10, МБОУ СОШ №11, МБОУ гимназия №12, МБОУ СОШ №13, МБОУ лицей №14, МБОУ СОШ №43, Центр образования |
| **3 группа** | МБОУ лицей №15, МБОУ лицей №16, МАОУ лицей №17, МБОУ СОШ №18, МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ №20, МБОУ СОШ №21, МБОУ СОШ №64, МБОУ СОШ №45 |
| **4 группа** | МБОУ СОШ №22, МБОУ лицей №23, МБОУ гимназия №24, МБОУ гимназия №25, МБОУ СОШ №26, МБОУ СОШ №27, МБОУ СОШ №28, МБОУ СОШ №39, МБОУ СОШ №43 |
| **5 группа** | МБОУ СОШ №29, МБОУ гимназия №30, МБОУ КШ, МБОУ СОШ №32, МБОУ СОШ №34, МБОУ лицей №35, МБОУ СОШ №37, МБОУ лицей №38, Гимназия «ЛИК-Успех», МБОУ СОШ №44 |

Приложение 2

**Посещение уроков ведущих учителей города с целью распространения положительного опыта по подготовке к ГИА - 2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОГЭ - 2021** | **ЕГЭ - 2021** | **Сроки** |
|  | МБОУ лицей № 15 | МБОУ СОШ № 42 | Октябрь |
|  | Ноябрь |
|  | Нартова Светлана Ивановна | Свенцицкая Галина Магомедовна | Декабрь |
|  | Февраль |
|  | Третья суббота месяца в 11-00 каб. 23 | Третий четверг месяца в 13-30 каб. 33 | Март |
|  | Апрель |

Приложение 3

Организация сопровождения наставниками учителей школ-участников проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наставник  ФИО | Место работы | Учитель  ФИО | Наименование ОО | Формы работы |
| Свенцицкая  Галина  Магомедовна | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 42 с углубленным изучением английского языка города Ставрополя | Мясникова Таисия Андреевна | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 им. И.А. Бурмистрова города Ставрополя |  |
| Губарева Ирина Петровна |
| Кузнецова Наталья Николаевна |
| Погосян Наталья Рубеновна |
| Рыжкова Вера Викторовна | Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение Центр образования города Ставрополя имени Героя России Владислава Духина |
| Нартова  Светлана Ивановна | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 15 города Ставрополя | Стасенко Татьяна Викторовна | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 города Ставрополя |  |
| Зимина Татьяна Александровна |
| Булахова Наталья Михайловна |
| Варнавская Людмила Фёдоровна |
| Митрошкина Алла Сидоровна | Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение Центр образования города Ставрополя имени Героя России Владислава Духина |  |
| Орлова Елена Алексеевна | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27 города Ставрополя | Пономарева Ирина Николаевна | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №38 города Ставрополя |  |
| Щербаков Кирилл Владимирович |
| Прохорова Кристина Юрьевна |
| Меделяева Нина Константиновна |
|  |  | Захарова Галина Константиновна | Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение Центр образования города Ставрополя имени Героя России Владислава Духина |  |